

Компонент ОПОП 54.03.01 Дизайн  
Направленность (профиль) Дизайн среды и интерьера  
наименование ОПОП  
**Б2.О.01(У)**  
шифр практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Вид и тип  
практики**

**Учебная практика, учебно-ознакомительная практика**

Разработчик:  
Терещенко Е.Ю.  
зав. каф. ИиД,  
д-р. культурологии,  
доцент

Утверждено на заседании кафедры  
искусств и дизайна  
протокол № 6 от 12.02.2026 г.

Заведующий кафедрой искусств и дизайна



\_\_\_\_\_ Терещенко Е.Ю.  
подпись

Мурманск  
2026

# 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции                                                                                                              | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Владеть</i>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br>ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.<br>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.<br>ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. | источники информации, необходимые в профессиональной деятельности; правовые нормы достижения поставленной цели в профессиональной сфере; стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. | осуществить сбор и обработку научных данных; использовать современные научные достижения в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся, в области дизайн-образования; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. | навыками работы с информацией по актуальным вопросам дизайна, анализа и представления результатов научных исследований; стратегией и тактикой взаимодействия с заданной категорией людей; технологиями, правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. |
|                                                                                                                                             | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                             | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> Учитывает и понимает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует.<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| <b>ОПК-1</b> Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода. | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Понимает произведения искусства, дизайна и техники в культурно-историческом контексте<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Применяет знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности;<br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует методы поиска оптимальных решений в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода |  |  |  |

**2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения ознакомительной практики**

| Разделы практики<br>(этапы формирования компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код(ы)<br>формируемых на<br>этапе компетенций | Оценочные средства<br>текущего контроля                                                                                                                                                                                                                       | Оценочные<br>средства<br>промежуточной<br>аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Этап 1: Организационный</b><br><br>- организационное собрание;<br>- вводный инструктаж по технике безопасности;<br>- получение индивидуального задания на практику                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-1<br>УК-2                                  | - тестовые задания по правилам противопожарной безопасности;<br>- тестовые задания по правилам охраны труда;<br>- тестовые задания по технике безопасности;<br>- тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам; и т.д. | Отчет по практике                                    |
| <b>Этап 2: Основной</b><br>(прохождение практики в профильной организации)<br><br>- знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка;<br>- выполнение производственных заданий;<br>- выполнение индивидуального задания на практику;<br>- другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>ОПК-1                 | - учет посещаемости мест проведения практики;<br>- оценка выполнения индивидуального задания на практику;<br>- предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации                                                |                                                      |
| <b>Этап 3: Заключительный</b><br>- подведение итогов практики;<br>- подготовка отчетной документации по практике;<br>- подготовка презентации результатов практики;<br>- защита отчета по практике;<br>- аттестация                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1,<br>УК-2                                 | - вопросы к защите отчета по практике                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |

**3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля**

**3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся**

| Оценка выполнения теста | Критерии оценки               |
|-------------------------|-------------------------------|
| <i>Зачтено</i>          | 60-100 % правильных ответов   |
| <i>Незачтено</i>        | менее 60 % правильных ответов |

**3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике**

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| <i>Хорошо</i>              | Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.          |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.                                                                   |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.                                                            |

**3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику**

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

1. Проанализировать одну из экспозиций музея по следующему алгоритму

**ПОРЯДОК ОСМОТРА И ИССЛЕДОВАНИЯ МУЗЕЙНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ:**

- Определить тематику и логику построения экспозиции.
- Оценить удобство расположения экспонатов, их доступность для изучения, освещенность, наличие и уровень комментирующей информации.
- Определить наиболее интересные с точки зрения цели исследования фрагменты экспозиции.
- Проанализировать отдельные экспонаты с точки зрения: места в системе данной экспозиции, индивидуальных особенностей, культурной ценности.

2. Выполнить сравнительный анализ двух выбранных произведений экспозиции по следующему алгоритму

**ПРАВИЛА ОПИСАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИСКУССТВА:**

- Родовая принадлежность объекта (произведение живописи, скульптуры и т.д.).
- Принадлежность к определенной эпохе (датировка, авторство) и стилю.
- Место объекта в окружающем историческом и социальном контексте (сопоставление с одновременными произведениями и произведениями современной культуры).
- Особенности данного произведения (уникальность, оригинальность).
- Собственное отношение к объекту (обоснование интереса).

3. Выполнить 5-7 набросков экспозиции в целом и отдельных ее элементов с необходимыми пояснительными записями (комментариями).

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                                                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению                                       |
|                            | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала                                                          |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала                                                                           |

**4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Виды пластического искусства.
2. Графика как вид пластического искусства.
3. Живопись как вид изобразительного искусства.
4. Архитектура как вид изобразительного искусства.
5. Жанры живописи.
6. Экспозиции музеев мира.
7. Искусствоведческий, культурологический анализ произведений изобразительного искусства: графики, живописи.
8. Искусствоведческий, культурологический анализ произведений различных видов скульптуры.
9. Искусствоведческий, культурологический анализ архитектурных памятников.
10. Художественные музеи мира.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

| Оценка         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i> | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i><b>Хорошо</b></i>              | Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная. |
| <i><b>Удовлетворительно</b></i>   | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)                        |
| <i><b>Неудовлетворительно</b></i> | Отчет по практике не предоставлен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |